



TODAS AS PERSOAS SUMAMOS

Caderno de actividades

REALIZADO POR:



CADERNO DE ACTIVIDADES "TODAS AS PERSOAS SUMAMOS"

O caderno de actividades consta de 5 exercicios: encrucillado, sopa de letras, relación de personaxes co seu cargo, completar frases que dixeron os personaxes anteriores e debuxar como ves a diversidade.

Todas estas actividades foron creadas sobre a información proporcionada tanto nas guías didácticas como nas infografías do programa "Todas as persoas sumamos", un programa do Concello de Narón organizado conxuntamente con 10 asociacións ou entidades da comarca.

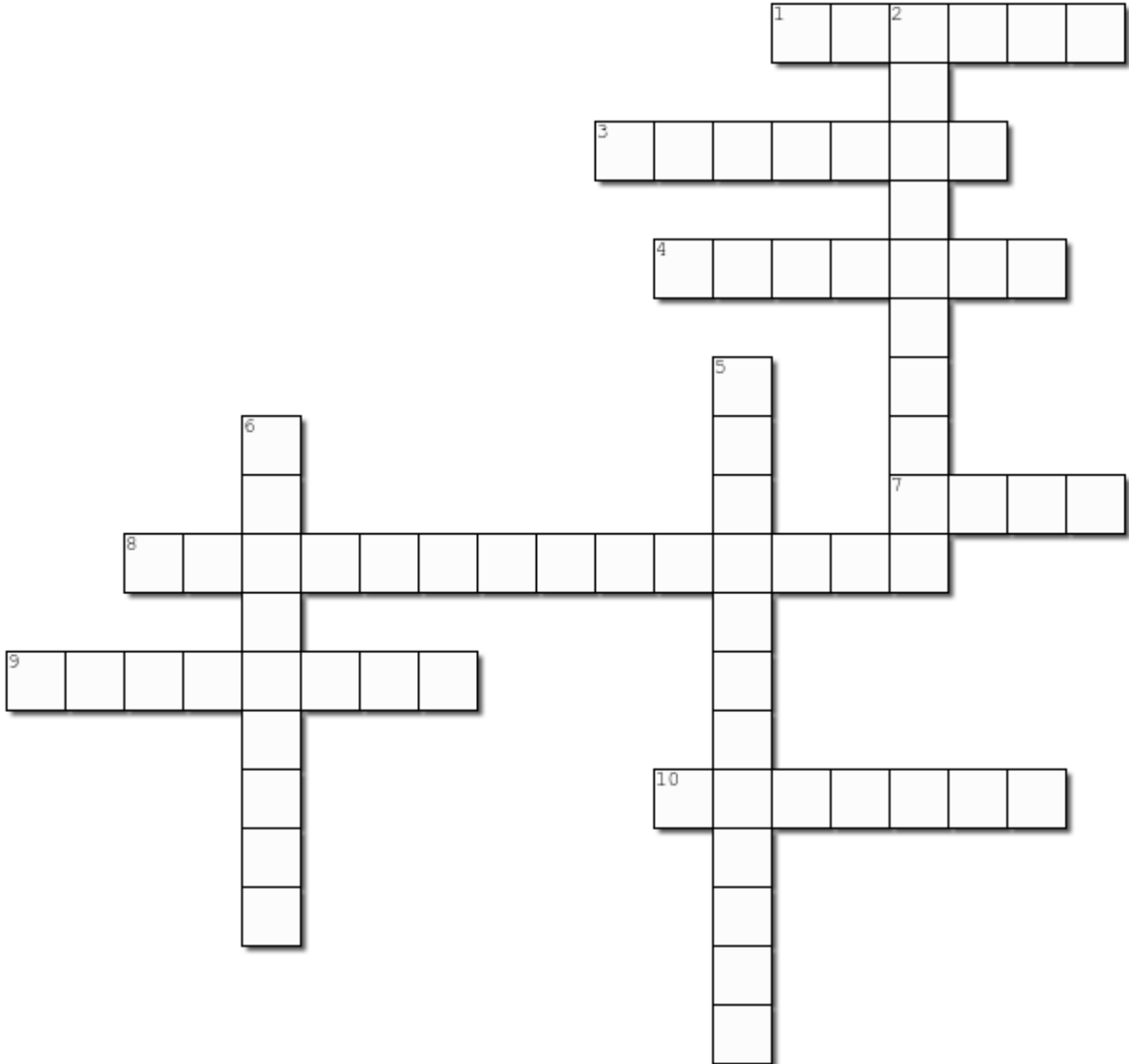
Estas actividades están feitas para que se disfruten e refresquen a memoria...Imos aló?

CHEQUE DE

DIVERSIDADE

1.- ENCRUCILLADO

Realiza o encrucillado seguinte segundo as definicións:



HORIZONTAL

- 1.- Capacidade que existe para desempeñar unha determinada actividade ou tarefa con habilidade.
- 3.- Condición que permite o fácil acceso, comprensión, uso e desfrute para calquera persoa.
- 4.- Xogo de precisión deseñado para persoas con discapacidade similar á petanca e aceptado como deporte paralímpico dende 1984.
- 7.- Persoas que viven xuntas baixo certas regras ou teñen os mesmos intereses.
- 8.- Opinión previa e tenaz, polo xeral desfavorable, sobre algo que se coñece mal.
- 9.- Ceder de maneira gratuíta a posesión dalgún ben en favor dunha persoa ou institución.
- 10.- Percibir o mundo de maneira diferente.

VERTICAL

- 2.- Estado de benestar físico, psicolóxico e social (dúas palabras).
- 5.- Acadar que todas as persoas poidan ter as mesmas posibilidades e oportunidades para desenvolverse socialmente, independentemente das súas características e habilidades.
- 6.- Persoa cun grande empeño, perseverante e persistente nas súas ideas.

2.- SOPA DE LETRAS

Acertaches todas as palabras do exercicio anterior? Serás capaz de atopar esas palabras e algunha máis nesta sopa de letras? Adiante!

TALENTO - SAÚDE MENTAL - ACCESIBILIDADE - BOCCIA -
 INCLUSIÓN - TEIMUDA - COMUNIDADE - PREXUÍZO - DOAR -
 AUTISMO - DISCAPACIDADE - AUTONOMÍA

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | D | I | S | C | A | P | A | C | I | D | A | D | E |
| R | E | C | O | Z | Q | J | E | B | X | H | E | F | B |
| K | T | P | I | A | O | C | V | Y | A | H | O | E | M |
| Y | O | I | M | R | J | T | A | L | E | N | T | O | E |
| S | A | Ú | D | E | M | E | N | T | A | L | I | A | F |
| A | U | T | O | N | O | M | Í | A | P | L | G | R | G |
| K | G | D | A | U | T | I | S | M | O | S | X | Y | Z |
| A | C | C | E | S | I | B | I | L | I | D | A | D | E |
| I | M | I | B | O | C | C | I | A | K | O | L | I | M |
| D | O | A | R | I | N | C | L | U | S | I | Ó | N | V |
| H | O | C | S | P | F | U | E | U | Q | S | X | L | I |
| Z | T | E | I | M | U | D | A | E | U | D | G | F | T |
| M | J | O | P | R | E | X | U | Í | Z | O | Y | S | Y |
| T | C | O | M | U | N | I | D | A | D | E | W | I | J |

3.- QUEN É QUE?

Todos e todas as persoas que aparecen nestes círculos, son persoas moi importantes no mundo da inclusión. Saberías dicir quen é que e unir cada imaxe coa palabra que máis os/as representa? Segurísimo que si! Adiante!



EDUCADOR SOCIAL



ESTUDANTE



CÓMICO



ACTOR



ACTIVISTA



PSICÓLOG@S



**MULLER
INDEPENDENTE**



ACTRIZ

DEPORTISTA



PROFESOR



4.- COMPLETA O TEXTO

Engade a palabra correcta en cada oco dalgunhas das frases que dixeron os personaxes que formaron parte da actividade anterior. Ánimo!



"QUERO SER E TRABALLAR CON NENOS E NENAS" LUCÍA CORRAL

"TEÑO SÍNDROME DEE ISO SIGNIFICA QUE ÁS VECES SON UN POUCO DIFERENTE DA NORMA. E, DADAS AS CIRCUNSTANCIAS CORRECTAS, SER DIFERENTE É UN SUPERPODER"

GRETA THUNBERG



"ELA DEUME O MELLOR AGASALLO, DOARME UN ETERNAMENTE AGRADECIDA" SELENA GÓMEZ

"A ASCM SIGNIFICA PARA MIN A PORTA PARA O E O EMPREGO" ÁLVARO ILLOBRE SAAVEDRA



"A PRIMEIRA VEZ QUE ME VIN NA PUXÉRONSEME OS PELOS DE PUNTA" JOSÉ DE LUNA

"QUEREMOS QUE OS PAIS COMECEN A VER OS SEUS FILLOS DENDE UN LUGAR MÁIS SAN A TRAVÉS DO COÑECEMENTO DAS MÚLTIPLES" OLGA CARMONA - ALEJANDRO BUSTOS CASTELL



"A É A ARMA MÁIS PODEROSA QUE PODES USAR PARA CAMBIAR O MUNDO" IVÁN VÁZQUEZ VILLAR

"PONTE NO MEU, TODOS REMAMOS NUN MESMO BOTE" XAVIER PICOS RODRÍGUEZ



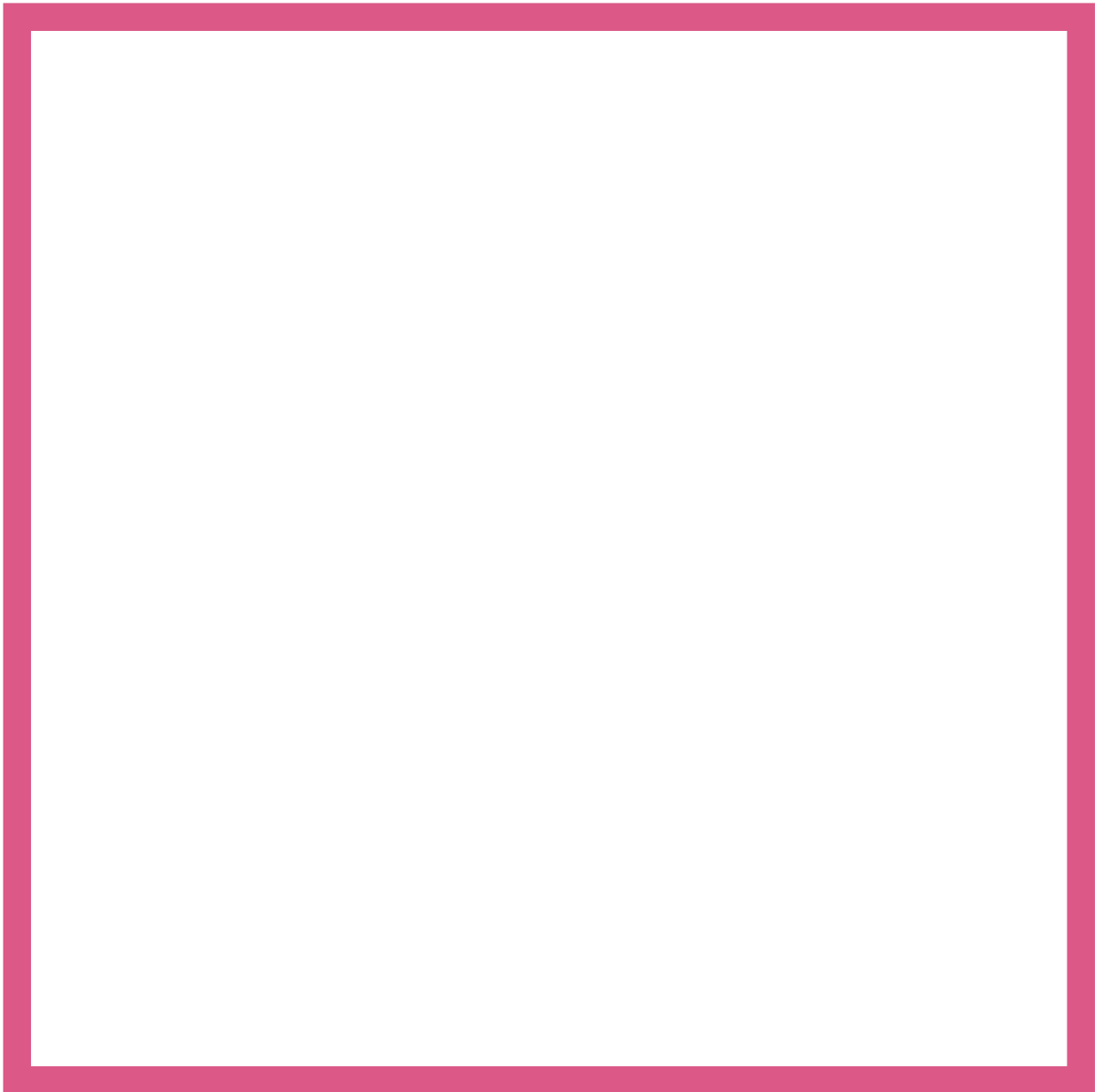
"QUEREMOS QUE AS MULLERES E AS NENAS DO RURAL CON SEXAN AS PROTAGONISTAS DOS SEUS PROXECTOS DE VIDA" COGAMI

"TODOS TEMOS UNHA MALETA ONDE IMOS BOTANDO COUSAS, DECEPCIÓNS, TRAIZÓNS, VERGOÑAS, VECES QUE NOS TRATARON MAL, ETC., CALÁMOLAS PARA FACERNOS OS DUROS E ESA MALETA UN DÍA ÉNCHESE, ASÍ QUE O CEREBRO FAI O QUE TEÑA QUE FACER. E POR MOR DE ESCRIBIR O RECIBO TANTAS MENSAXES QUE ME FAN PENSAR QUE O RARO É QUE NON CHE PASE, CREO QUE TODOS IMOS TENDO ESA CARGA". ÁNGEL MARTÍN



5.- DEBUXA!

De seguro que estas actividades che resultaron moi útiles para volver lembrar o xa lido na guía didáctica e nas infografías, máis aínda queda unha actividade importante, unha actividade para ti e é...como debuxarías a inclusión?



Envía o teu debuxo sobre a inclusión a:
mundocheodediversidade@gmail.com
e subímoste ao Instagram que leva por
título: *Eu_sumo* !